

Принято

на педагогическом совете МБУДО
«ДШИ им. Л.С.Соколовой г.Ельца»
Протокол № 1 от 28.09 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДШИ
им. Л.С.Соколовой г.Ельца»

Т.Н.Дулова

Приказ № 7 от 29.09 2016 г.

Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
в МБУДО «Детская школа искусств им. Л.С.Соколовой г.Ельца»

I. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБУДО «ДШИ им. Л.С.Соколовой г.Ельца» г. Ельца разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств.

1.2. Освоение дополнительных общеобразовательных программ хореографической и театральной направленности, предпрофессиональных общеразвивающих программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, проводимых в формах и порядке, определяемых настоящим положением.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью учащегося и проводятся с целью оценки качества образования: знаний, умений и навыков на определенном этапе обучения.

1.4. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а так же фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

1.5. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательных программ и их учебным планам и принимаются методическим советом школы.

1.6. Изменения в положение вносятся педагогическим советом школы.

II. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль осуществляется преподавателями по предмету в течение учебного года.

2.2. Используются различные формы текущего контроля успеваемости для установления уровня (качества) освоения определенной части учебной программы:

- устные формы контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование);
- практическая работа в соответствии с заданиями программы;
- письменные виды контроля (письменные работы, тестирование).

2.3. Порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся: текущий контроль успеваемости осуществляется во время учебных занятий в формах, перечисленных в п. 2.3. настоящего положения; результаты текущего контроля успеваемости по учебным предметам оцениваются преподавателем с выставлением оценок за устный ответ - в классный журнал, письменный ответ - на работах и в классный журнал.

2.4. Оценки текущего контроля успеваемости преподаватели выставляют в классном журнале на страницах, отведенных для учебного предмета: за устные ответы - до конца учебного занятия, за письменные ответы - в течение недели, за практические работы - в день, завершения работы.

III. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

3.1. Промежуточная аттестация учащихся оценивает результаты освоения учащимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, по окончании полугодий учебного года.

3.2. Основной формой промежуточной аттестации при освоении дополнительных общеразвивающих программ являются контрольные уроки, на которых используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, контрольные просмотры.

3.3. Основными формами промежуточной аттестации при освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ являются: контрольный урок, зачет (в том числе дифференцированный), экзамен.

3.4. Контрольные уроки проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Результаты промежуточной аттестации в форме контрольных уроков оцениваются преподавателями, оценки выставляются в классные журналы и общешкольную сводную ведомость учета успеваемости учащихся.

3.5. Зачеты и экзамены могут проходить в виде письменных работ, устных опросов, тестирования, выполнения контрольных заданий, просмотров учебных и творческих работ.

3.6. Зачеты проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Результаты промежуточной аттестации в форме зачетов оцениваются преподавателем, оценки («зачет», «незачет», в баллах - при дифференцированном зачете) выставляются в классные журналы, зачетные ведомости, и общешкольную сводную ведомость учета успеваемости учащихся.

3.7. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, то есть по окончании учебных занятий в учебном году. Результаты промежуточной аттестации в форме экзаменов оцениваются преподавателями, оценки выставляются в классные журналы, экзаменационные ведомости, и общешкольную сводную ведомость учета успеваемости учащихся.

3.8. При проведении промежуточной аттестации учащихся устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.

3.9. По завершении учебного предмета (полного его курса) промежуточная аттестация учащихся, проводится в форме экзамена или зачета (контрольного урока) с обязательным выставлением оценки, которая вносится в свидетельство об окончании Школы.

3.10. По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию учащихся, в выпускных классах, по окончании учебного года, промежуточная аттестация проводится в форме зачета, с выставлением оценки, которая вносится в свидетельство об окончании Школы.

3.11. Период проведения экзаменов устанавливается графиком образовательного процесса, время проведения – расписанием экзаменов, утверждаемым директором школы, которое доводится до сведения

учащихся и преподавателей не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.12. Для учащихся в один день планируется один экзамен. Интервал между экзаменами для учащихся должен быть не менее двух-трех календарных дней.

3.13. Экзаменационные материалы (фонды оценочных средств) составляются на основе программы учебного предмета и должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний и практических умений и навыков, охватывать наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений учащегося.

3.14. Фонды оценочных средств разрабатывается преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях методического совета и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.15. Содержание экзаменационных заданий сообщается учащимся в день проведения экзаменов.

3.16. В начале соответствующего учебного полугодия учащимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (просмотр, письменная работа, устный опрос и др.).

3.17. Основные условия подготовки к экзамену:

а) Школа определяет перечень учебно-методических материалов, наглядных пособий, материалов справочного характера, которые рекомендованы методическим советом школы к использованию на экзамене;

б) к началу экзамена должны быть подготовлены:

- экзаменационные билеты (включающие, в том числе, задания для выполнения практических работ);

- экзаменационная ведомость.

3.18. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отделения, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с методическим советом и утверждены приказом директора.

3.19. При проведении промежуточной аттестации на выполнение задания по учебным предметам учащимся отводится определенный объем времени.

3.20. Качество подготовки учащегося оценивается в баллах при проведении промежуточной аттестации в форме контрольного урока, зачета с выставлением оценки, экзамена: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3

(удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно); качество подготовки учащегося при проведении зачета оценивается: «зачет» - «з/ч», «незачет» - «н/з».

3.21. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, что отражается в приказе по Школе. В классном журнале, зачетных ведомостях, экзаменационных ведомостях и в общешкольной сводной ведомости учета успеваемости учащихся, выставляется обозначение «не аттестован» - «н/а».

3.22. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.23. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

3.24. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

IV. Повторное проведение промежуточной аттестации

4.1. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому учащийся получил неудовлетворительную оценку.

4.2. Родители (законные представители) учащегося, получившего неудовлетворительную оценку по промежуточной аттестации, вправе подать письменное заявление о повторной сдаче экзамена в экзаменационную комиссию в течение трех календарных дней после объявления результатов экзамена.

4.3. Промежуточная аттестация во второй раз проводится экзаменационной комиссией, в состав которой входят преподаватели соответствующего отделения, в том числе преподаватель, который вел учебный предмет. Председателем комиссии устанавливается график повторного проведения промежуточной аттестации.

4.4. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.5. Оценки, полученные учащимися в ходе ликвидации академической задолженности, выставляются в ведомость ликвидации академической задолженности и в общешкольную сводную ведомость учета успеваемости учащихся.

V. Права и ответственность участников образовательных отношений при осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся

5.1. При осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся преподаватели имеют право:

- на выбор формы и методики проведения текущего контроля успеваемости учащихся;
- вносить предложения в разработку критериев оценивания знаний учащихся.

5.2. При проведении текущего контроля успеваемости учащиеся имеют право:

- на планированное проведение текущего контроля успеваемости;
- на аргументированное объявление оценки за устный ответ – до конца учебного занятия, за письменную работу – в течение семи календарных дней, за практическую работу – в день окончания работы.

5.3. Преподаватели несут ответственность за организацию текущего контроля успеваемости учащихся.

5.4. Учащиеся несут ответственность за подготовку к проведению текущего контроля успеваемости.

VI. Права и ответственность участников образовательных отношений при проведении промежуточной аттестации

6.1. Преподаватели Школы имеют право на самостоятельную разработку экзаменационных материалов (фондов оценочных средств), участие в обсуждении на методическом совете Школы.

6.2. Преподаватели Школы несут ответственность за мотивацию выставленной оценки.

6.3. Учащиеся Школы имеют право:

- на планированное проведение промежуточной аттестации;
- на объяснение преподавателем мотивов выставления оценки;
- на ознакомление с результатами промежуточной аттестации;

- на пересдачу экзамена, в случае получения неудовлетворительной оценки на экзамене по соответствующему учебному предмету, не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

6.4. Учащиеся школы обязаны:

- ликвидировать академическую задолженность.

6.5. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- на ознакомление с формами, порядком и сроками проведения промежуточной аттестации;

- на ознакомление с результатами проведения промежуточной аттестации;

- подать письменное заявление о повторной сдаче экзамена, в случае получения учащимся неудовлетворительной оценки по промежуточной аттестации.